

Ciudades que se mueven con equidad: Herramientas practicas desde la Guía de Género en los Planes de Movilidad Urbana Sostenible (PMUS)

11 de diciembre 2025



• Sesión desarrollada por:



Donors:



In collaboration with:



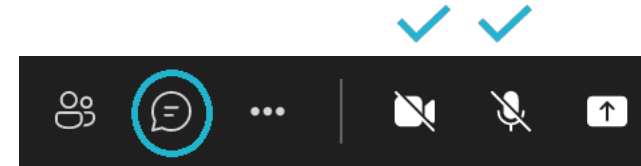
Learn more about the MobiliseYourCity Partnership and our replicable training offers:
<https://www.mobiliseyourcity.net/mobiliseyourcity-training-materials-catalogue>



Algunos comentarios generales sobre esta sesión



Asegúrese de estar en silencio y con la cámara apagada.



Esta sesión será grabada. Usted no aparecerá en la grabación si su cámara se mantiene apagada.



Escriba sus preguntas en el chat, las plantearemos en el espacio de preguntas y respuestas al final de la sesión.

Serie de webinars: Ciudades que se mueven con equidad

4 de diciembre: Claves para entender los retos de la movilidad con enfoque de género

11 de diciembre: Herramientas prácticas desde la Guía de Género en los Planes de Movilidad Urbana Sostenible (PMUS)

Objetivos de la formación

1. Conocer los contenidos principales de la Guía temática: Integración de la perspectiva de género en los Planes de Movilidad Urbana Sostenible.
2. Entender cuándo y cómo integrar la perspectiva de género en cada etapa del proceso de un PMUS.
3. Analizar casos de éxito que demuestran cómo la transversalización de género mejora la efectividad y equidad de las políticas de movilidad urbana.
4. Aplicar los aprendizajes mediante un ejercicio práctico orientado a proponer soluciones adaptadas a diferentes contextos locales.

Contenido

1. Bienvenida
2. Recordatorio Webinar 1
3. Introducción a la Guía de Género en PMUS y puntos de entrada prácticos para la transversalización
4. Caso de éxito
5. Ejercicio interactivo
6. Preguntas y respuestas, comentarios y despedida

Presentadoras



Paola Tapia Salas

Directora –Directorio de
Transporte Público
Metropolitano – Santiago
de Chile



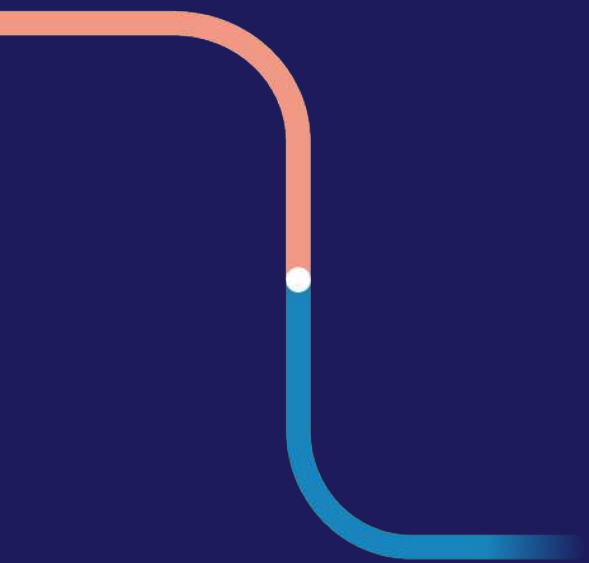
Diana Ardila Luengas

Experta en género y
movilidad sostenible



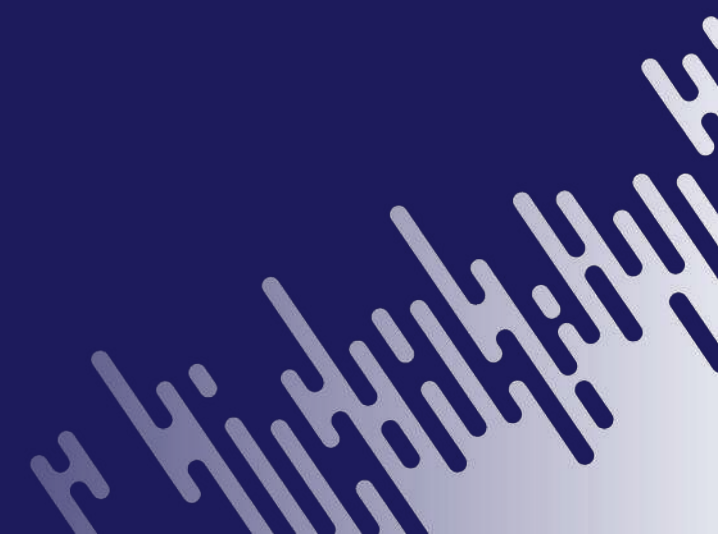
Emma Lyons

Secretariado de
MobiliseYourCity –
Moderadora



Síntesis

Ciudades que se mueven con equidad:
Claves para entender los retos de la
movilidad con enfoque de género



Cómo el género moldea la movilidad urbana

La movilidad no es neutra

- Acceso desigual a modos de transporte
- Patrones de viaje más complejos
- Impactos diferenciados por género
- Desigualdades que se intersectan

Movilidad de cuidado (Sánchez de Madariaga)

- Más tiempo y más trayectos
- Mayores costos y carga mental
- Viajes indispensables pero invisibilizados

Roles de género y viajes cotidianos

- Más viajes de cuidado
- Horarios fragmentados
- Menor autonomía
- Uso diferenciado del espacio público

Seguridad, exclusión y desigualdad

- Mayor riesgo percibido y real
- Autolimitación de rutas, horarios y modos
- Ciclo: movilidad desigual → menos oportunidades



Mejorar la movilidad de las mujeres
mejora la ciudad

Movilidades Queer en Bruselas: Mapeando Experiencias Espaciales y Posibles Futuros

Charlotte van Vessem & Juliana Betancur Arenas
charlotte.van.vessem@vub.be & juliana.betancur.arenas@vub.be



(In)visibilidad



Comportamiento de movilidad



Mecanismos de afrontamiento



Espacios Queer



Inclusión y exclusión



Seguridad



Identidades interseccionales

Movilizando los cuidados: Género y Movilidad en la Ciudad de México transporte popular y género

Fernanda Rivera
mfernanda.riveraf@gmail.com



- Las mujeres vivimos exclusiones interdependientes y se refuerzan entre sí
- El transporte popular es esencial e irremplazable, para la vida cotidiana de las mujeres
- Exclusiones económicas y de tiempo son las barreras más fuertes
- El miedo y la inseguridad moldean decisiones de movilidad
- La exclusión física está integrada al territorio
- Exclusión geográfica y dependencia del transporte popular
- El espacio como confianza y comunidad





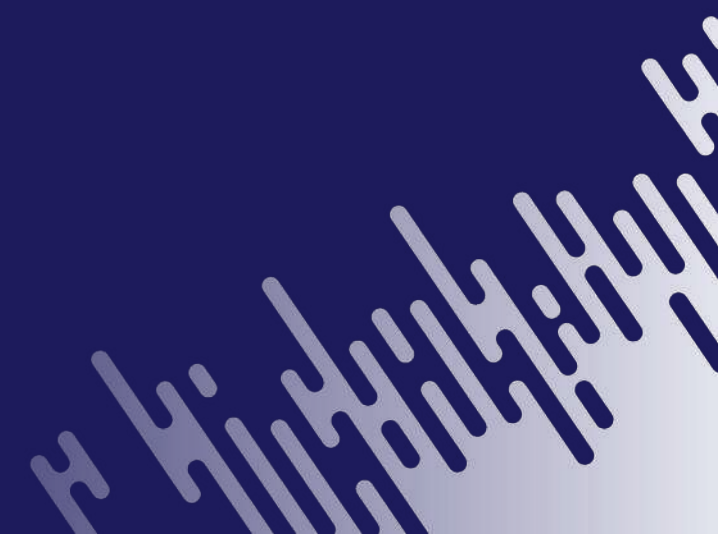
Introducción a la Guía de Género en PMUS y puntos de entrada prácticos para la transversalidad



PMUS: proceso y producto

Por qué integrar la perspectiva de género en los PMUS

Etapas clave del ciclo PMUS e implicaciones de la
inclusión del enfoque de género



2025

Integración de la perspectiva de género en los Planes de Movilidad Urbana Sostenible

Guía temática



¿Qué es un Plan de Movilidad Urbana Sostenible?

- Planteamiento estratégico e integrado que tiene por objeto **abordar con eficacia las complejidades del transporte urbano.**
- Su principal objetivo es **mejorar la accesibilidad y la calidad de vida logrando un cambio hacia la movilidad sostenible.**
- El PMUS aboga por una toma de decisiones basada en hechos y guiada por una visión a largo plazo de la movilidad sostenible.



2025

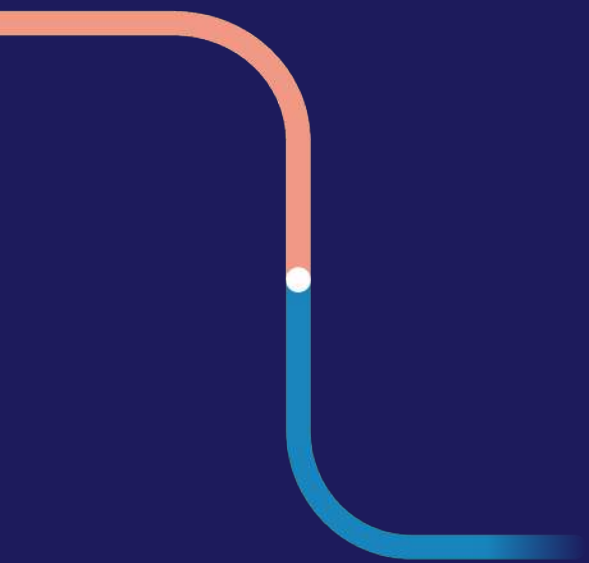
Integración de la perspectiva de género en los Planes de Movilidad Urbana Sostenible

Guía temática



¿Por qué integrar la perspectiva de género en la planificación de la movilidad urbana sostenible?

- El género influye directamente en **cómo nos movemos**, en la seguridad, accesibilidad y calidad de vida.
- Las necesidades específicas de movilidad de mujeres y grupos discriminados se **ignoran si no se incorporan desde el inicio** del proceso.
- Los patrones de movilidad difieren por roles de género: **desplazamientos encadenados, viajes más cortos, horarios distintos y responsabilidades de cuidado**.
- La falta de perspectiva de género genera **exclusión de servicios, derechos y oportunidades**.
- La brecha es mayor en **economías emergentes**, donde normas sociales y acceso limitado al transporte agravan la desigualdad.
- Los PMUS con perspectiva de género son más **integradores, equitativos y sostenibles**.



Fase I del PMUS

Preparación y análisis

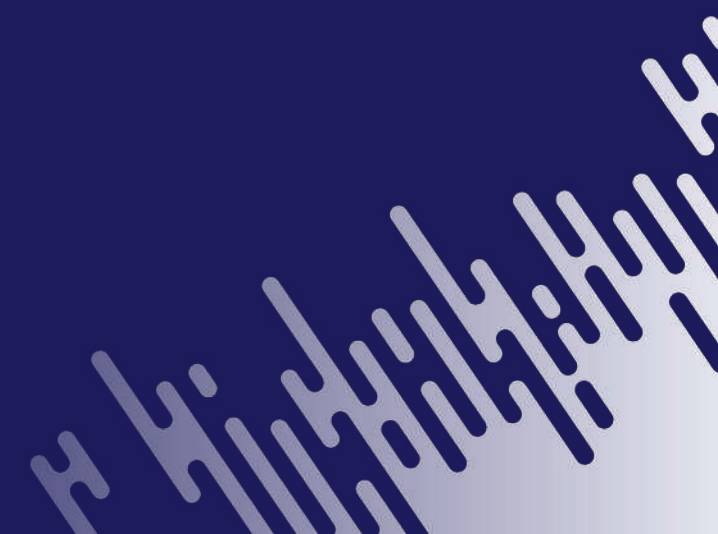


Paso 0: Evaluar el grado de preparación

Paso 1: Establecer estructuras de trabajo con perspectiva de género

Paso 2: Determinar el marco de trabajo de la planificación

Paso 3: Analizar la situación de la movilidad: el diagnóstico de género



Paso 0: Evaluar el grado de preparación cotidiana y trabajo de cuidado

ASEGURAR que el Alcance del Trabajo (SoW) y los Términos de Referencia (TdR) establezcan explícitamente la integración de consideraciones de género en el PMUS.

EVALUAR el nivel de sensibilidad o capacidad de respuesta a género presente en los planes y políticas de transporte existentes.

REQUERIR experiencia en género en los TdR y adjudicar los contratos en consecuencia.

INCLUIR en los TdR el requerimiento de recopilar y analizar datos con enfoque de género.

3

Especialista en materia de género

A continuación se muestra un ejemplo de la necesidad de un Especialista en materia de género en unos Términos de referencia para un proyecto de transporte en el sur de África:

- Licenciatura y máster en estudios con perspectiva de género o ciencias sociales, o cursos relacionados con el desarrollo social
- Al menos 10 años de experiencia profesional en la región de la SADC (Comunidad para el Desarrollo del África Austral) y experiencia específica en materia de género en el sector del transporte.



Paso 1: Establecer estructuras de trabajo con perspectiva de género

FORMAR un equipo central de planificación que incluya personas defensoras de la igualdad de género, con experiencia en análisis y planificación con enfoque de género, que puedan impulsar una visión inclusiva durante todo el PMUS.

CREAR un Grupo Asesor de Género dedicado, conformado por expertas/os locales y organizaciones de mujeres.

PROGRAMAR sesiones regulares de fortalecimiento de capacidades o talleres para asegurar que todas las personas del equipo comprendan cómo el género afecta la movilidad urbana y cómo aplicar estos conocimientos de manera práctica.

6

El PMUS de Kumasi se beneficia de defensoras en materia de género

El equipo del PMUS en Kumasi se benefició de una defensora interna en materia de género, que ejercía de subdirectora del departamento de planificación. “Sin su impulso, no habríamos tenido un plan con perspectiva de género”, afirman las partes interesadas.

El equipo del proyecto también contó con un consultor experto en materia de género que dirigió grupos de debate: “Al abordar el tema del género, toda la sala se animó. Se notaba la voluntad de participar”.

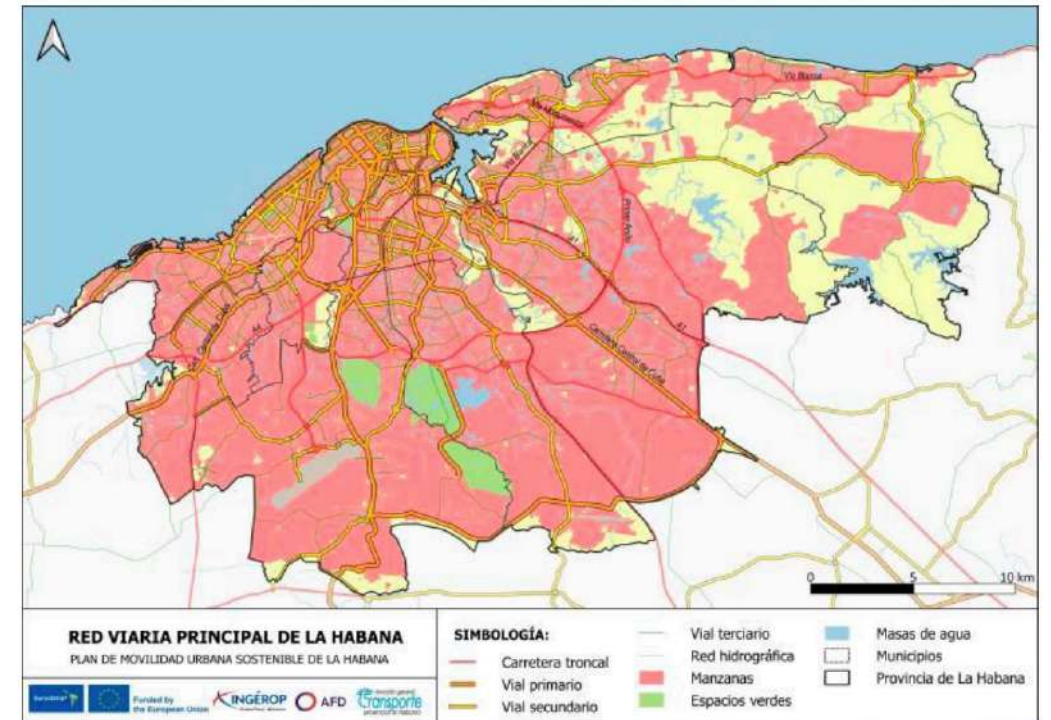


Paso 2: Determinar el marco de trabajo de la planificación

DEFINIR el área geográfica, el horizonte temporal y los objetivos clave del PMUS.

CONSIDERAR las disparidades de género identificadas en la ciudad desde el inicio, mediante el análisis de datos demográficos, patrones de acceso y zonas donde mujeres y grupos marginados enfrentan mayores barreras.

ALINEAR las decisiones iniciales del marco con el objetivo de avanzar hacia una movilidad equitativa, asegurando que las prioridades del proceso reflejen necesidades diferenciadas.



Paso 3: Analizar la situación de la movilidad (diagnóstico de género)

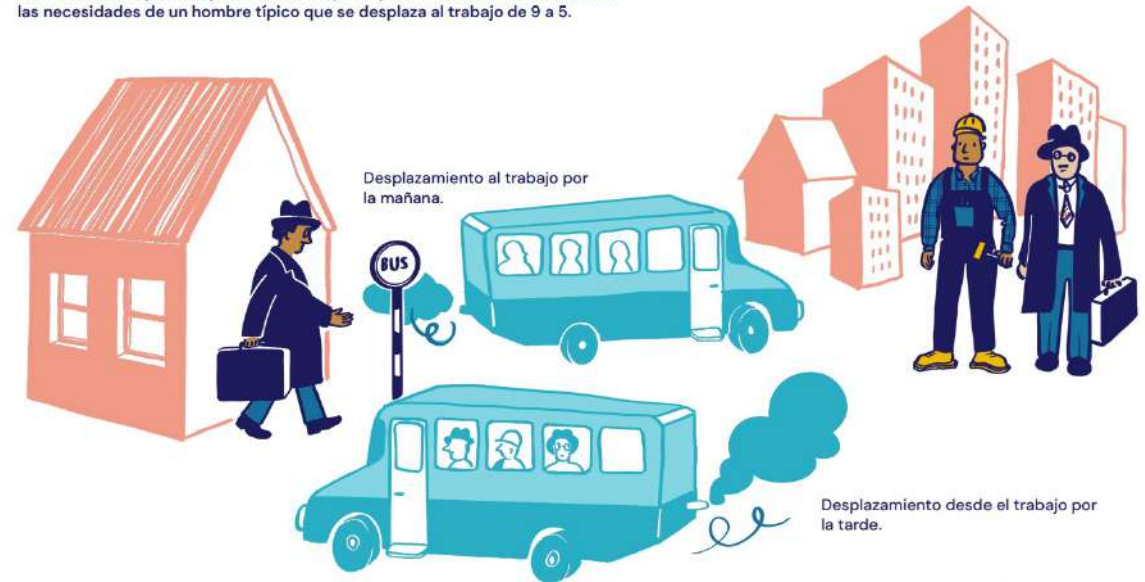
REALIZAR un diagnóstico de género exhaustivo que combine datos cuantitativos, cualitativos y observación en campo para comprender cómo mujeres y otros grupos marginados experimentan la movilidad urbana.

RECOPIRAR datos desagregados por género y otros factores interseccionales (edad, ingresos, discapacidad), garantizando privacidad y confidencialidad.

INCLUIR datos cuantitativos y cualitativos.

ANALIZAR las disparidades, barreras y dinámicas de poder que afectan el acceso y la movilidad, para fundamentar objetivos y medidas del PMUS orientadas a la equidad.

Históricamente, y aún hoy en día, el transporte público urbano suele satisfacer las necesidades de un hombre típico que se desplaza al trabajo de 9 a 5.



Fuente: Esther Blodau

Fase 1

Mensajes clave

1 El género se define desde el inicio

- En los TdR y el Alcance del Trabajo
- Con requisitos claros de experiencia, datos y análisis
Si no está desde el Paso 0, no aparece después

2 Estructuras que sostienen el enfoque

- Equipo central con experiencia en género
- Grupo asesor de género (sociedad civil, expertas)
- Capacidades instaladas en todo el equipo

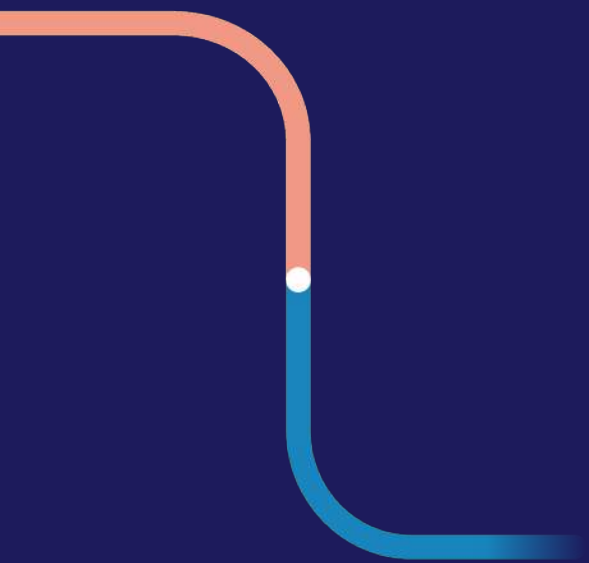
3 Un marco que no es neutro

- Área, tiempos y objetivos definidos considerando desigualdades
- La equidad como criterio técnico desde el arranque

4 El diagnóstico de género es el corazón del proceso

- Datos desagregados + métodos cualitativos
- Percepciones, seguridad, tiempos, cuidados
- Evidencia para orientar decisiones e inversiones

Sin un buen diagnóstico de género, no hay PMUS equitativo



Fase II del PMUS

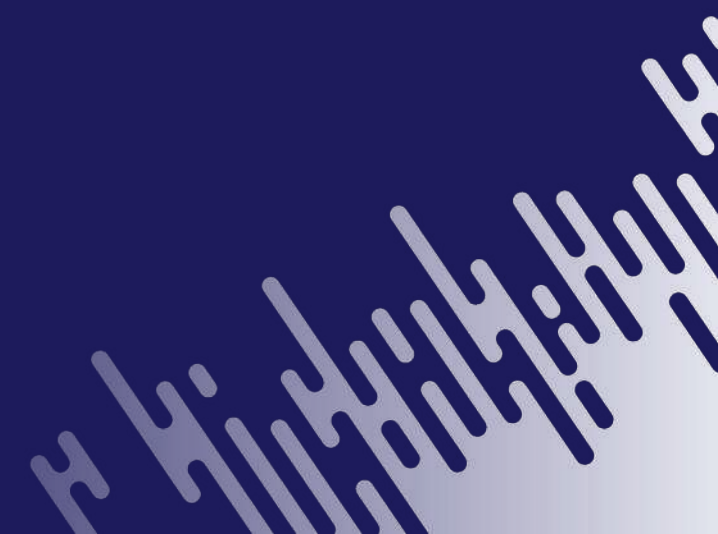
Visión, fijación de objetivos y elaboración de
escenarios/estrategias



Paso 4: Cómo incluir la perspectiva de género en el diseño de
escenarios del PMUS

Paso 5: Cómo incluir la perspectiva de género en una visión del PMUS

Paso 6: Cómo incluir la perspectiva de género en los indicadores y
objetivos del PMUS



Paso 4: Cómo incluir la perspectiva de género en el diseño de escenarios del PMUS

GARANTIZAR una participación significativa de mujeres y otros grupos marginados.

RECOPIRAR datos teniendo en cuenta las restricciones que enfrentan las mujeres.

CAPTAR perspectivas diversas.

DESARROLLAR escenarios para los viajes encadenados y la movilidad asociada al cuidado.

INCLUIR patrones variados de desplazamiento, asegurando cobertura en horas no pico, primeras horas, noches y fines de semana.

ABORDAR las preocupaciones de seguridad para mujeres y grupos vulnerables en toda la ciudad.

EVALUAR y comparar los escenarios según su impacto en distintos grupos de género.

INVOLUCRAR a actores y organizaciones que representen los intereses de las mujeres en el proceso de construcción de escenarios.



Paso 5: Cómo incluir la perspectiva de género en una vision del PMUS

INICIAR un diálogo colaborativo con actores diversos, incluyendo organizaciones de mujeres.

DESARROLLAR una narrativa ambiciosa que imagine una movilidad segura, accesible y equitativa.

BASAR la visión en la realidad local, usando hallazgos del diagnóstico de género.

INCORPORAR un compromiso explícito con la inclusión y la reducción de brechas.

AJUSTAR la visión mediante retroalimentación de grupos de mujeres y comunidades marginadas.

ALINEAR la visión con objetivos urbanos más amplios de habitabilidad, sostenibilidad y bienestar. Comenzar con un diálogo colaborativo.

13

La Habana incluye la perspectiva de género en su visión de la ciudad

El PMUS de La Habana hace especial hincapié en la promoción de la igualdad de género y la inclusión en el sistema de movilidad de la ciudad. Esta visión se desarrolló a través de diálogos colaborativos en los que intervinieron más de 150 participantes, entre ellos sociólogos, expertos en cuestiones de género y representantes de organizaciones de mujeres, como la Federación de Mujeres Cubanas. Este enfoque participativo permitió que el plan reconociera las necesidades de movilidad específicas de las mujeres de La Habana, como su mayor dependencia del transporte público, sus complejas pautas de desplazamiento debido a las responsabilidades de cuidado de otras personas y su preocupación por la seguridad en relación con el acoso en los autobuses. Partiendo de esta



Paso 6: Cómo incluir la perspectiva de género en los indicadores y objetivos del PMUS

DESARROLLAR objetivos SMART

Ejemplo: “Incrementar en 15% la participación de mujeres en el transporte público en 5 años, con medición anual desagregada.”.

DEFINIR indicadores medibles.

Ejemplo: “Número de casos de acoso sexual en el transporte público reportados y resueltos”.

ESTABLECER metas claras para distintos horizontes temporales, basadas en líneas de referencia.

ASIGNAR responsabilidades claras para el seguimiento, medición y reporte

14

Ambato hace el seguimiento de la evolución de los desplazamientos de las mujeres

En Ambato, la ciudad estableció un conjunto de indicadores específicos de género para supervisar sus avances en varios plazos temporales. El equipo de planificación creó una referencia en 2021 y fijó puntos de revisión posteriores en 2027, 2036 y 2043. La mayoría de los indicadores se miden cada dos años para captar las mejoras graduales.



Fase 2

Mensajes clave

1 Imaginar futuros que reflejen la vida cotidiana

- Escenarios que reconocen viajes encadenados
- Movilidad del cuidado como eje de planificación
- Servicio más allá de la hora pico

2 La seguridad como criterio estratégico

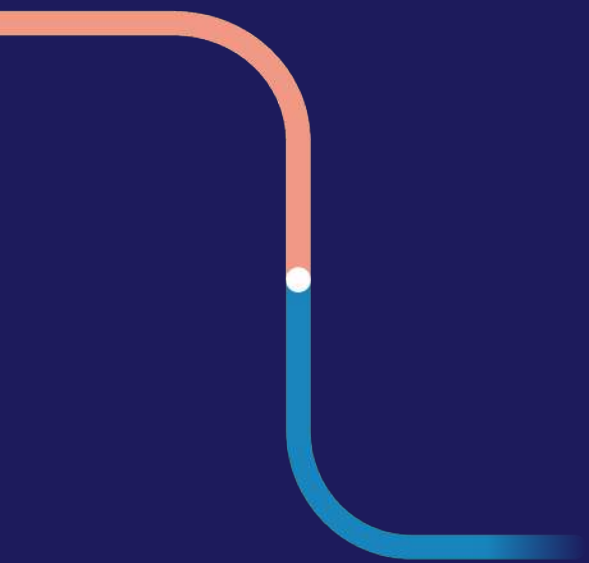
- Seguridad en todo el trayecto: caminar–esperar–viajar
- Identificación de zonas críticas
- La seguridad define la viabilidad de los escenarios

3 De la visión aspiracional a compromisos claros

- Visión basada en el diagnóstico de género
- Compromiso explícito con reducir brechas
- Co-creación con organizaciones de mujeres

4 La equidad se mide

- Objetivos SMART con enfoque de género
- Indicadores de accesibilidad, seguridad y tiempo
- Metas claras y responsabilidades definidas



Fase III del PMUS

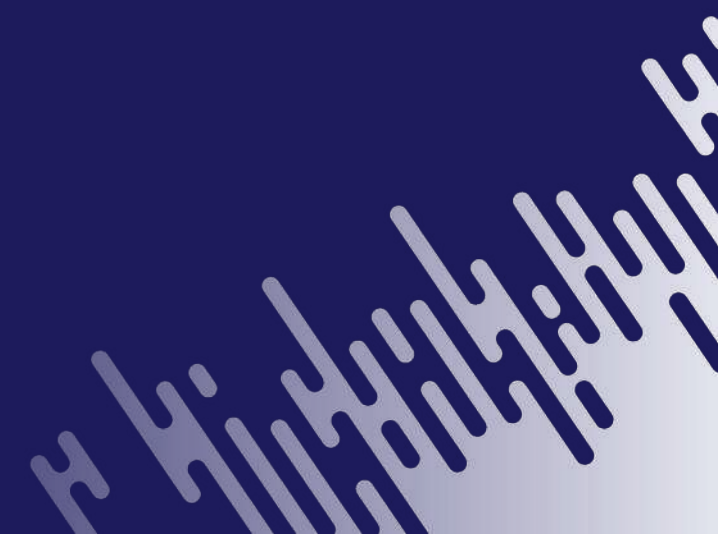
Planificación de medidas



Paso 7: Seleccionar medidas de qborden las necesidades de movilidad de las mujeres

Paso 8: Acordar acciones y responsabilidades

Paso 9: Preparar la adopción y financiación



Paso 7: Seleccionar medidas que aborden las necesidades de movilidad de las mujeres

REVISAR el diagnóstico de género para identificar barreras clave: seguridad, conectividad para viajes encadenados, movilidad del cuidado, accesibilidad.

DISEÑAR medidas sensibles al género (prácticas e inmediatas).

IMPULSAR medidas transformadoras de género (cambian normas y estructuras).

ADAPTAR las medidas al contexto local y a los datos del diagnóstico.



Fuente: Esther Blodau

Paso 8: Acordar acciones y responsabilidades: desarrollar mecanismos de gobernanza para aplicar medidas y responsabilidades específicas de género

ESTABLECER roles claros, responsabilidades y mecanismos de rendición de cuentas.

INTEGRAR la colaboración intersectorial (transporte, urbanismo, seguridad, servicios sociales).

FORMALIZAR la participación de actores clave (organizaciones de mujeres, líderes comunitarios, sociedad civil).

DESARROLLAR protocolos de monitoreo, seguimiento y ajuste continuo.



Paso 9: Preparar la adopción y financiación: crear partidas presupostarias específicas para medidas e iniciativas que Tengan en cuenta las perspectivas de género

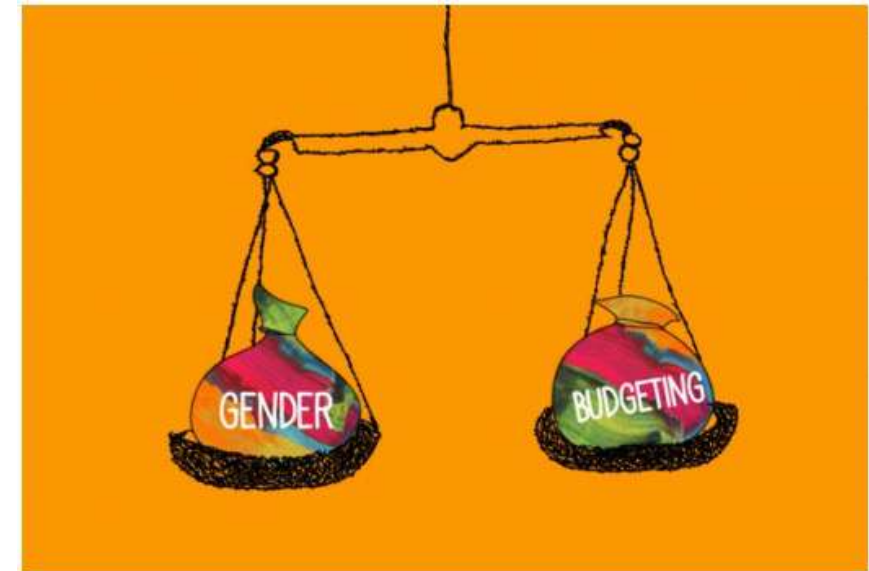
INTRODUCIR presupuestos con perspectiva de género.

CREAR líneas presupuestales específicas dentro del PMUS para medidas e iniciativas de género.

DESARROLLAR planes financieros escalonados (corto, mediano y largo plazo).

ESTABLECER hitos financieros claros que permitan evaluaciones periódicas y ajustes.

ASIGNAR responsabilidades de financiación y mecanismos de rendición de cuentas.



Fase 3

Mensajes clave

1 Medidas basadas en el diagnóstico de género

- Seguridad
- Viajes encadenados y movilidad del cuidado
- Accesibilidad y conectividad

2 Dos niveles de intervención

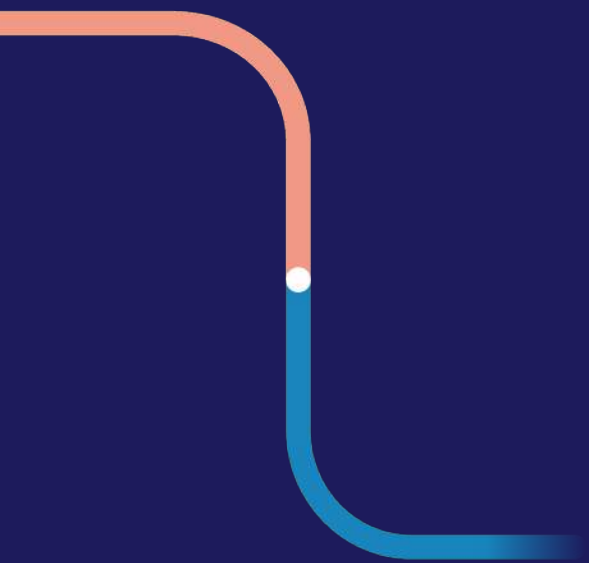
- Medidas de mejoras inmediatas: iluminación, paradas seguras, horarios, rutas a servicios
- Medidas transformadoras de género: infraestructura segura y accesible, red peatonal y ciclista inclusiva

3 Gobernanza clara para implementar

- Roles y responsabilidades definidas
- Coordinación intersectorial
- Participación estructurada de organizaciones de mujeres

4 Financiación asegurada

- Presupuesto con perspectiva de género
- Líneas presupuestales específicas
- Metas financieras y rendición de cuentas



Fase IV del PMUS

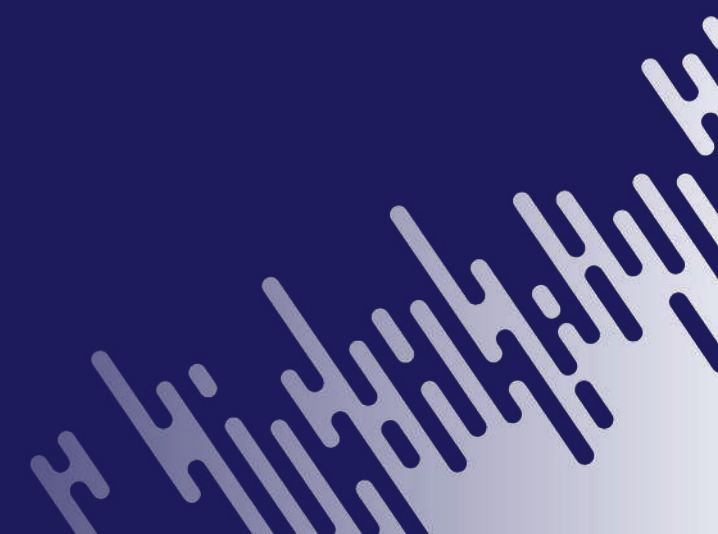
Implementación y seguimiento



Paso 10: Gestionar la implementación

Paso 11: Controlar, adaptar y comunicar

Paso 12: Revisar y aprender lecciones



Paso 10: Gestionar la implementación

ESTABLECER una unidad de implementación dedicada al género y asegurar su financiación.

INTEGRAR una partida presupuestaria específica para medidas de género dentro del plan financiero del PMUS.

FORTALECER capacidades e **INVERTIR** en formación continua para equipos técnicos, operadores y actores locales.

CREAR espacios de mentoría y actualización periódica en temas de género y herramientas prácticas.

ESTABLECER estructuras de coordinación y reporte

18

Las medidas del PMUS incluyen la formación de las mujeres en competencias técnicas de transporte

En Córdoba, se puso en marcha un programa de formación específico (“Lideresas en movimiento”). Esta iniciativa no solo capacitó al personal municipal, sino que se tradujo en medidas concretas, como la ampliación de los horarios de servicio y el refuerzo de la seguridad en las paradas de transporte público.



Paso 11: Controlar, adaptar y comunicar

CREAR canales dedicados para retroalimentación de usuarias y usuarios.

- Portales en línea, buzones en paraderos, encuestas periódicas.

ESTABLECER consultas regulares con organizaciones y grupos de mujeres.

REALIZAR evaluaciones periódicas de impacto con indicadores sensibles al género.

ACTUALIZAR las medidas según nuevas necesidades y resultados.

COMUNICAR avances, ajustes y resultados para garantizar transparencia y legitimidad pública.



Paso 12: Revisar y aprender lecciones

EVALUAR logros e **IDENTIFICAR** brechas en la incorporación del enfoque de género durante la planificación e implementación.

INVOLUCRAR a actores —especialmente mujeres y grupos marginados— para recoger experiencias, retroalimentación y asegurar que sus voces orienten acciones futuras.

IDENTIFICAR nuevos desafíos y **CO-CREAR** soluciones de movilidad innovadoras e inclusivas.

ANALIZAR fortalezas, debilidades y objetivos de género no alcanzados para alimentar el siguiente ciclo de planificación.



Las normas socioculturales y los estereotipos de género disuaden a las mujeres de buscar trabajo en el transporte



Oportunidades limitadas de empleo en el sector debido a la escasa inversión y a entornos no inclusivos (p. ej., ropa de protección mayoritariamente de tallas masculinas)



Falta de acceso a la educación y la formación en el sector



Preocupación por la seguridad y el acoso que sufren las mujeres en el sector



Falta de políticas e iniciativas destinadas a fomentar la diversidad de género en el transporte

Fuente: Esther Blodau

Fase 4

Mensajes clave

1 Implementación institucionalizada

- Unidad o punto focal de género con recursos y mandato claro
- Integración estable del presupuesto de género en el PMUS
- Coordinación interdepartamental permanente

2 Capacidades para ejecutar

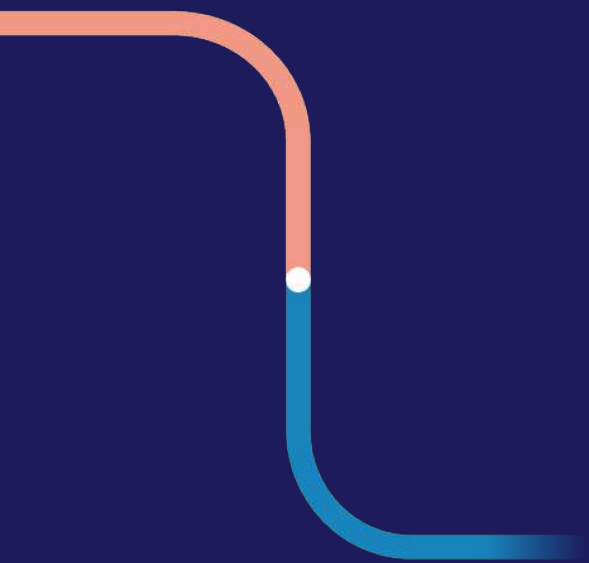
- Formación continua en género y movilidad
- Herramientas prácticas para equipos técnicos y operadores
- Mentoría y acompañamiento durante la ejecución

3 Monitoreo y adaptación permanente

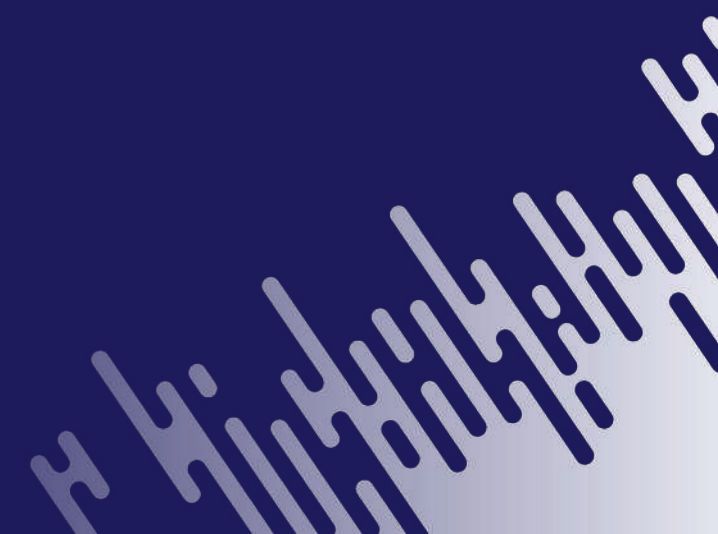
- Indicadores sensibles al género
- Canales de retroalimentación para usuarias
- Ajustes basados en evidencia y experiencias reales

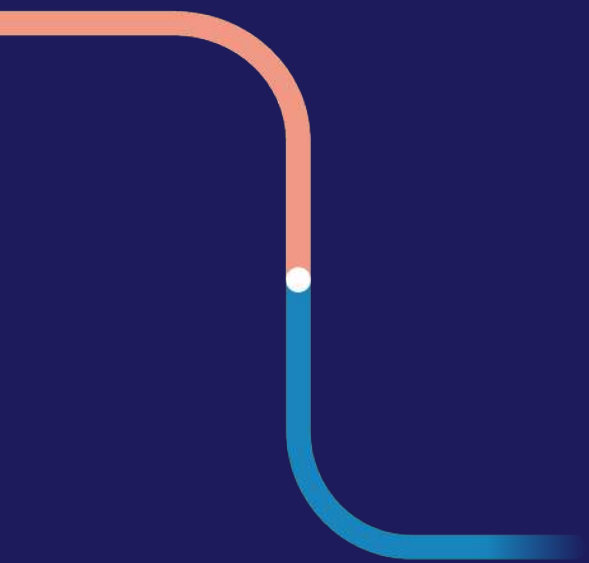
4 Transparencia y aprendizaje continuo

- Comunicación de avances y resultados
- Evaluaciones periódicas de impacto
- Lecciones aprendidas para el siguiente ciclo del PMUS

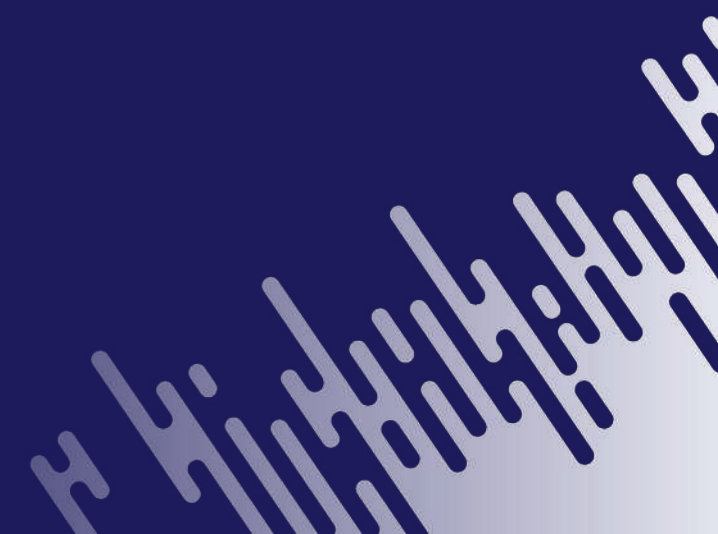


Preguntas y respuestas





Caso Santiago de Chile





Red
Movilidad

***Siempre
contigo***

Movilidad con Enfoque de Género

Paola Tapia Salas



**Ex-Ministra de Transportes
y Telecomunicaciones**

**Directora de Transporte
Público Metropolitano**

Nuestro Sistema en números

38 Comunas

7,4 Millones de
Habitantes

12.000 Puntos
de parada



149 Kilómetros
Red de Metro



3.150 Kilómetros
Cobertura
Red de Buses



23 Kilómetros
Red de Metrotren

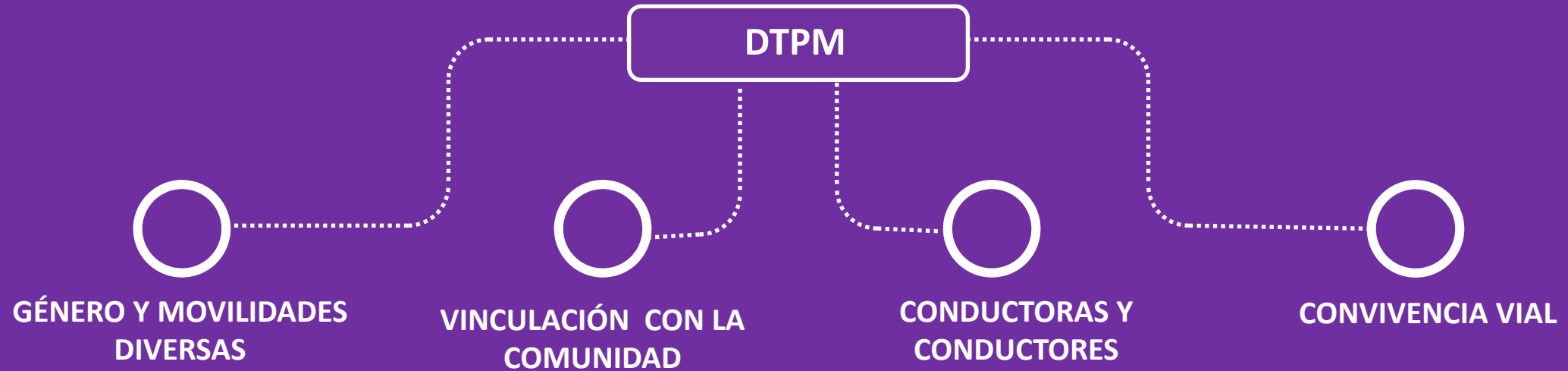
5 Millones de
Transacciones
por día



68%

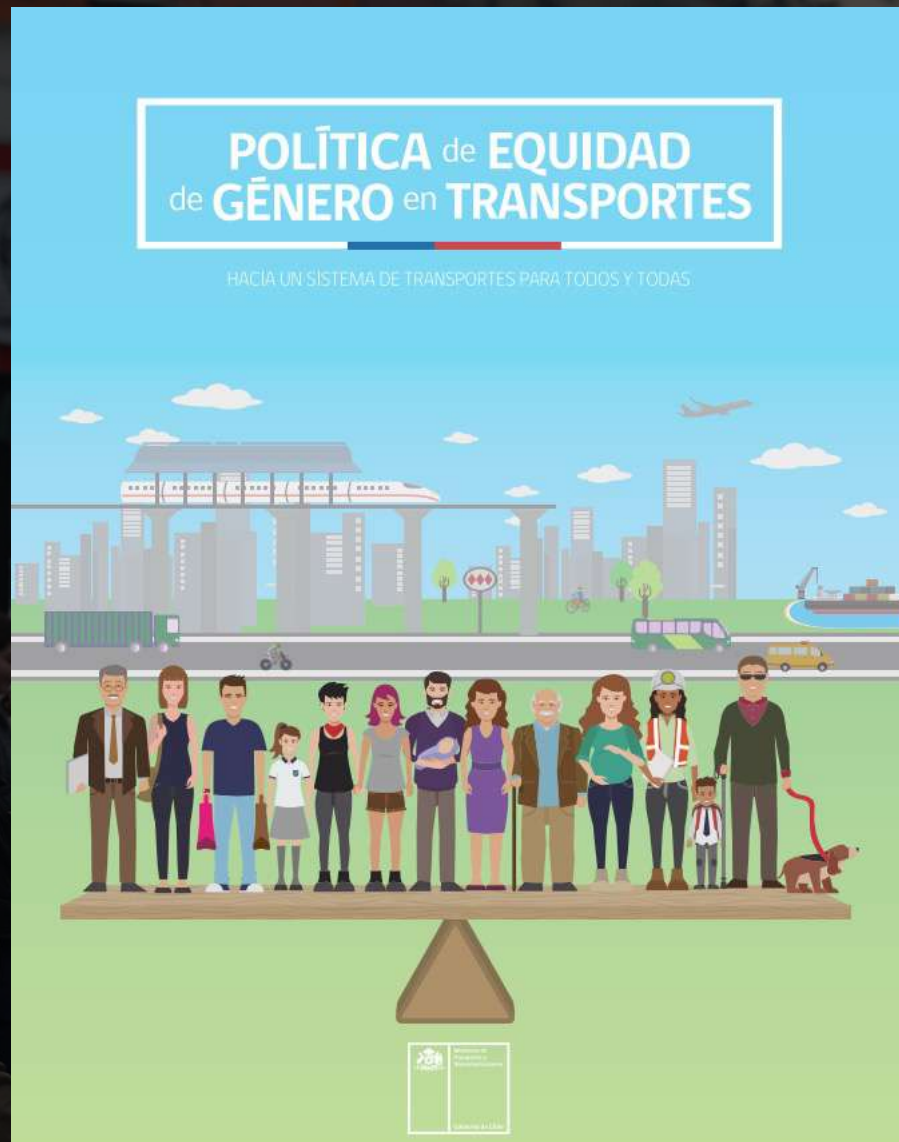
Electrificación
de la flota
A marzo 2026

NUESTROS PILARES



INFORMACIÓN – EDUCACIÓN
CANALES DE ATENCIÓN

Política de Equidad de Género en Transporte

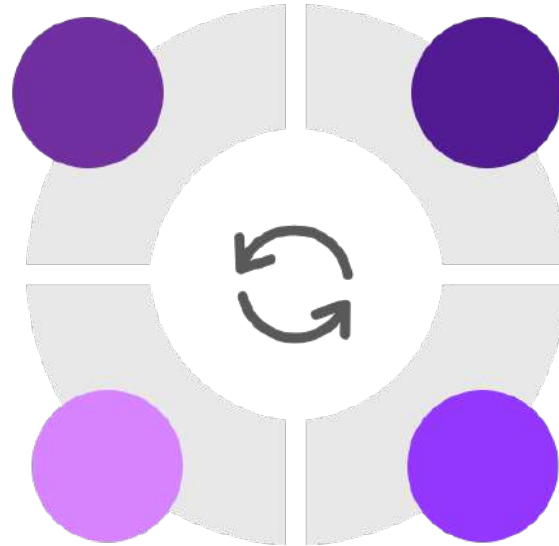


- 52% de las usuarias son mujeres, 65.5% lo hace por cuidados, y 66% de hombres lo hace por motivos laborales (EOD 2012)
- En 2017 se redactó la Primera Política de Equidad de Género en Transportes. Una de las primeras en el mundo.
- Contribuir a disminuir y eliminar brechas, barreras e inequidades de género en el sistema de transportes.

PILARES DE GÉNERO Y MOVILIDADES DIVERSAS

**ACOSO EN EL
TRANSPORTE PÚBLICO**

**MOVILIDAD DEL CIUDAD Y
MOVILIDADES DIVERSAS**



**TRANSVERSALIZACIÓN
INSTITUCIONAL DEL
ENFOQUE DE GÉNERO**

DESMASCULINIZACIÓN

DESMASCULINIZACIÓN



- Programa Mujeres Conductoras (Público – Privada)
 - DTPM: Articulador
 - Empresas Operadoras: Financistas - Empleador
 - Gobiernos Locales: Reclutadores
 - Escuelas de Conducción: Formadoras
-
- 500 mujeres becadas
 - 23 proyectos en 10 comunas de la Región Metropolitana

- Definición de contenidos en perfiles y planes formativos
- Incorporación de contenidos en nuevas bases de licitación
 - Porcentaje mujeres conductoras
 - Norma Chilena 3262

PROGRAMA MUJERES CONDUCTORAS



2007

40 mujeres
0,24% de
conductoras

2017

599 mujeres
3,52% de
conductoras

2022

959 mujeres
6% de
conductoras

2023

1573 mujeres
8,7% de
conductoras

2024

2025 mujeres
11,2% de
conductoras

2025

2323 mujeres
12,63% de
conductoras

Desde el año 2022 más que duplicó la participación de **mujeres conductoras**

75% declara muy beneficiosa la inclusión de mujeres conductoras (IPSOS, 2024)

87% declara muy beneficiosa la presencia de buses eléctricos (IPSOS, 2024)

INCLUSIÓN LABORAL FEMENINA EN LABORES DE CONDUCCIÓN (BID, 2018)



INCLUSIÓN LABORAL FEMENINA EN LABORES
DE CONDUCCIÓN DEL SISTEMA DE
TRANSPORTE PÚBLICO DE SANTIAGO



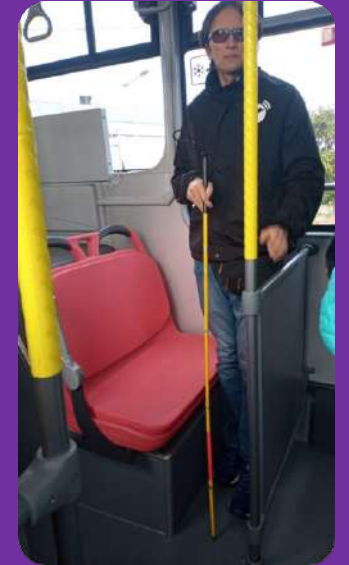
TRANSPORT GENDER LAB - SANTIAGO

- 58,9% > de 36 años - 49,7% Solteras – 70% Nivel educacional Escolar
- 75% de las conductoras indicó haber aumentado sus ingresos al ser contratada.
- Motivación de trabajar como conductoras es "Estabilidad Laboral" (32%) y "Vocación"(32%)
- Persistencia de la masculinización del sector
- Restricciones derivadas de las labores de cuidado en la participación en el mercado laboral
- Alta valoración de la profesión de conductora del transporte público
- Entrevistados coinciden que incorporación de mujeres tiene efecto positivo en clima laboral
- Nuevo Estudio Conductoras 2025



MOVILIDAD DEL CUIDADO Y MOVILIDADES DIVERSAS

- Inclusión de perspectiva de movilidades diversas en las nuevas bases de licitación
 - Auditoría de Buses Red con personas con movilidades diversas y neurodivergencias
 - Proceso participativo con enfoque de género y movilidades diversas como insumo para bases de Licitación ¿Qué te mueve?



- Mesa Discapacidad: SENADIS, METRO, EFE y Organizaciones de la Sociedad Civil.
- Estudio Movilidad Personas cuidadoras y Personas con Discapacidad.
- Validador Segunda Puerta

¿QUIÉNES PUEDEN INGRESAR POR PUERTA TRASERA?

SOLO personas con discapacidad o movilidad reducida, embarazadas, personas mayores o con infantes

Se realizó una evaluación con usuarios y usuarias, donde:

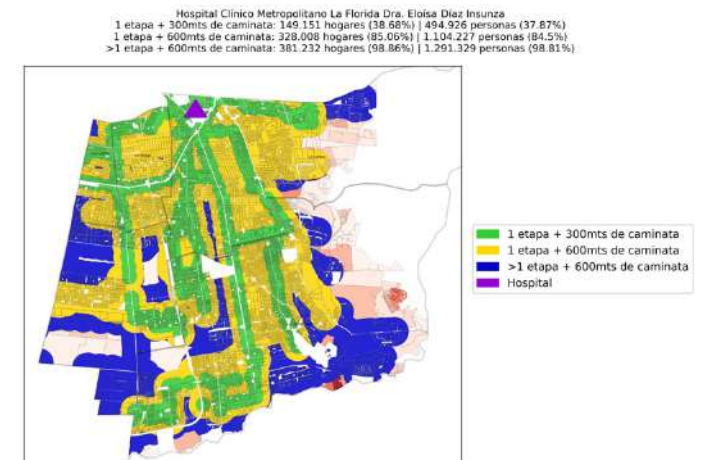
- Un **93%** indica que facilita el pago y acceso.
- Un **90%** considera que contribuye a la modernización del transporte público.
- Un **85%** señala agiliza la subida y bajada del bus de las y los pasajeros.

GOBIERNO DE CHILE CHILE AVANZA CONTIGO



MOVILIDAD DEL CUIDADO Y MOVILIDADES DIVERSAS

- Paradas Seguras y Accesibles
 - Análisis de cobertura Centros de Salud
 - Indicador de Calidad de Atención
-
- Bases de licitación de Flota con enfoque accesible
 - El 96% de los buses cuentan con elementos de Accesibilidad Universal



Paradas seguras, accesibles con perspectiva de género



Sistema de iluminación solar

MEJORES CONDICIONES DE ESPERA



Panel de información variable

MAYOR SEGURIDAD



Botón de Alerta

MAYOR INCLUSIÓN

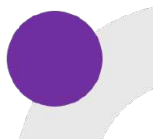


Botón Braille



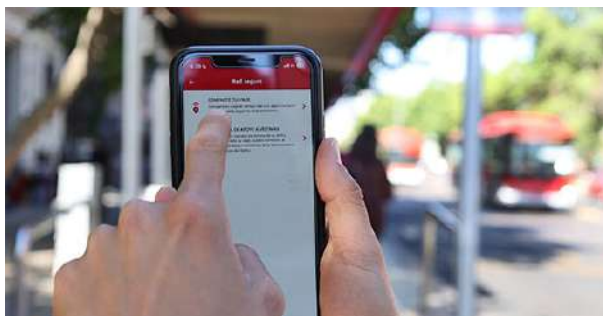
Altavoz

500 Paradas seguras, accesibles y perspectiva de género para fines de 2025



ACOSO EN EL TRANSPORTE PÚBLICO

- Incorporación de herramienta Comparte tu Viaje en App Red



- Incorporación en el bus información sobre canales de denuncia de acoso y otros delitos



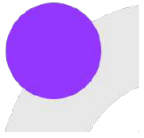
- Paradas Flexibles Nocturnas: Entre las 00:00 a 05:00 de la madrugada, es posible solicitar la bajada del bus en cualquiera de los 43 recorridos de la malla nocturna



- Monitoreo de cámaras en tiempo real en buses



- Mejoramiento de paradas: Iluminación Panel de información variable



TRANSVERSALIZACIÓN INSTITUCIONAL DEL ENFOQUE DE GÉNERO

48%

Mujeres



52%

Hombres

De las personas que trabajan en DTPM,
86 son mujeres y 94 hombres.



**Mujeres
52%**



**Hombres
48%**

Entre 2021 y 2024 se observa un
incremento de un 8% en la
incorporación de mujeres en los
equipos de trabajo.



El 52% de los cargos de
responsabilidad son
ocupados por mujeres.



TRANSVERSALIZACIÓN INSTITUCIONAL DEL ENFOQUE DE GÉNERO



- Capacitación a los líderes de cada gerencia sobre género y movilidad
- Capacitación al Comité de Género DTPM
- Accesibilidad Universal Asesoría Institucional
- Creación de Consejo de expertas en Género y Movilidad (Académicas y Organizaciones de la sociedad Civil)

OBSERVATORIO

LIMA - LA PAZ - BOGOTÁ - BUENOS AIRES – CDMX – SAN JOSÉ - QUITO

Oportunidades de ampliar participación a más ciudades



- GIZ
- BANCO MUNDIAL
- CAF
- BID
- NACIONES UNIDAS
- WRI
- FIA
- ONU MUJERES
- CEPAL

- **Visibilizar la influencia del género en la experiencia de movilidad** de las personas usuarias y en el **campo laboral** del sistema de transporte público de ciudades latinoamericanas
- **Contribuir** para que el **diseño y planificación** de sistemas de transporte y espacio público respondan a las necesidades de movilidad de todas y todos sus habitantes, desde una perspectiva de equidad de género.

INDICADORES DE GÉNERO
Y MOVILIDAD

COMPARTIR BUENAS
PRÁCTICAS



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

SECRETARÍA
DE MOVILIDAD



MOVILIDAD
INTEGRADA



SECRETARÍA DE
MOVILIDAD



AUTORIDAD
DE TRANSPORTE
URBANO PARA
LIMA Y CALLAO



Secretaría Municipal de
Movilidad y
Seguridad Ciudadana

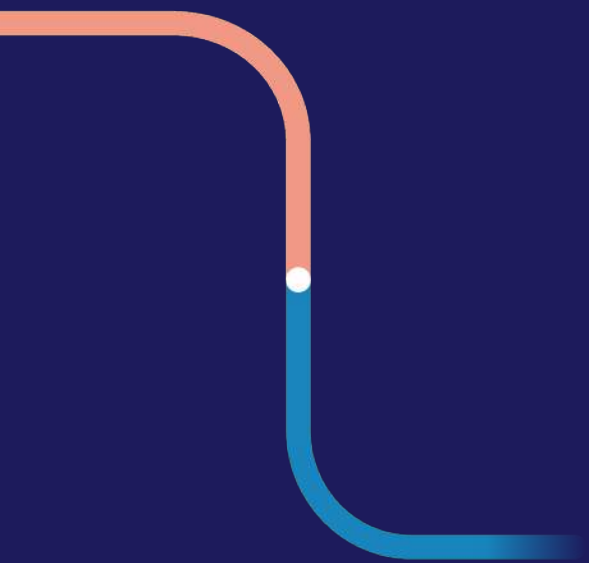


Ministerio de Transporte
Argentina

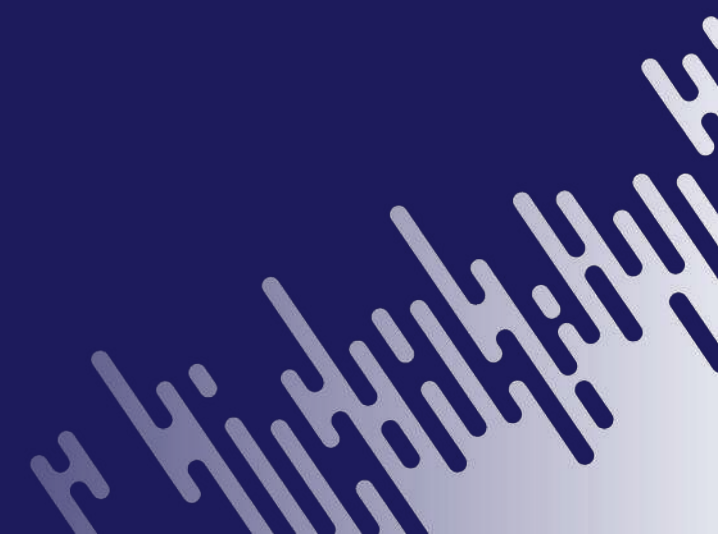


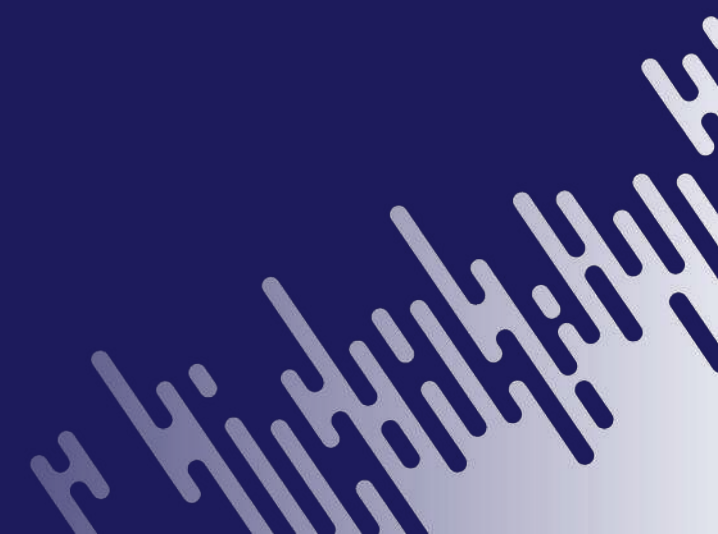
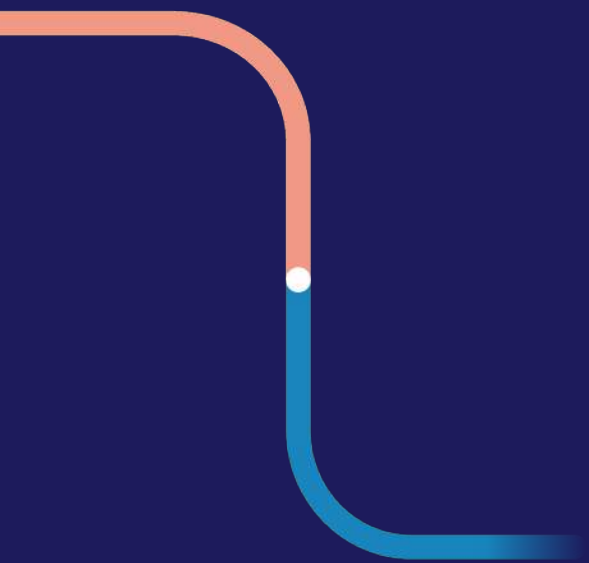
Gracias





Preguntas y respuestas





Ejercicio Interactivo

“Ciudad Esperanza” es una capital intermedia latinoamericana que está actualizando su Plan de Movilidad Urbana Sostenible (PMUS)

Durante el diagnóstico encontraron que:

- Las mujeres realizan la mayoría de los viajes en transporte público, sobre todo por razones de cuidado.
- Muchas de ellas se sienten inseguras en los trayectos, especialmente de noche.
- En los equipos de transporte del municipio, solo el 12% del personal son mujeres.
- El municipio quiere integrar el enfoque de género en el PMUS, pero no sabe bien por dónde empezar.

Según el diagnóstico de Ciudad
Esperanza,
¿dónde está la principal brecha de
género en la movilidad?



¿Qué palabras asocia con una movilidad
con enfoque de género?

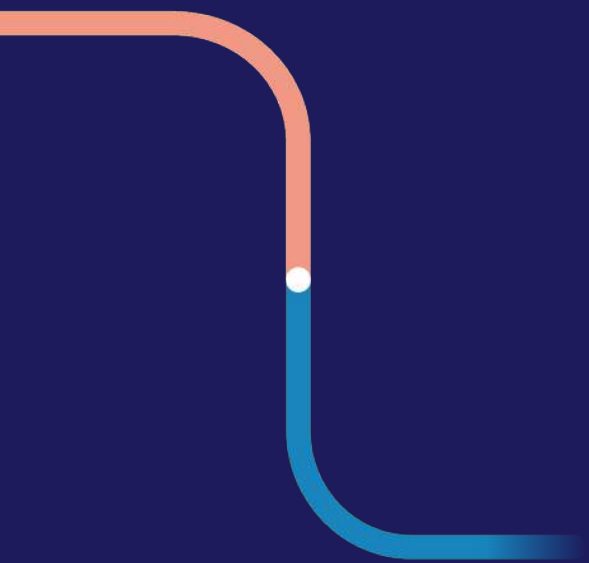


¿Qué acciones debería priorizar Ciudad Esperanza para mejorar la seguridad y accesibilidad de las mujeres en el transporte?

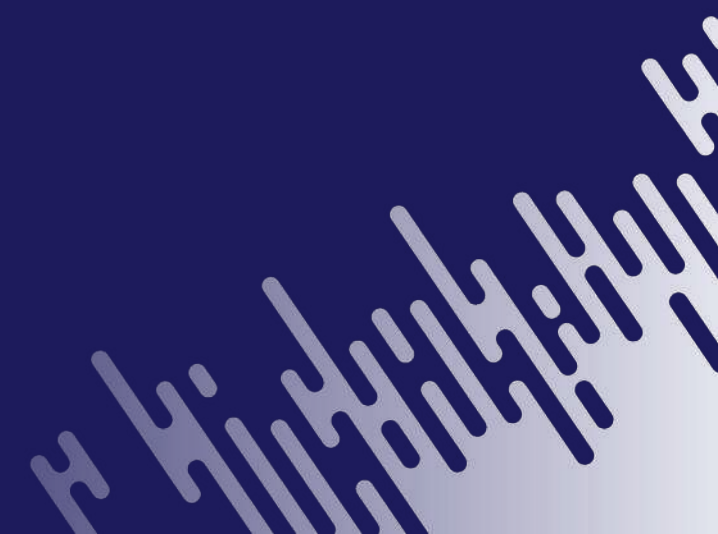


Si solo pudiera implementar una medida en el PMUS para reducir las brechas de género, ¿Cuál sería?





Preguntas, comentarios y despedida



Preguntas y respuestas

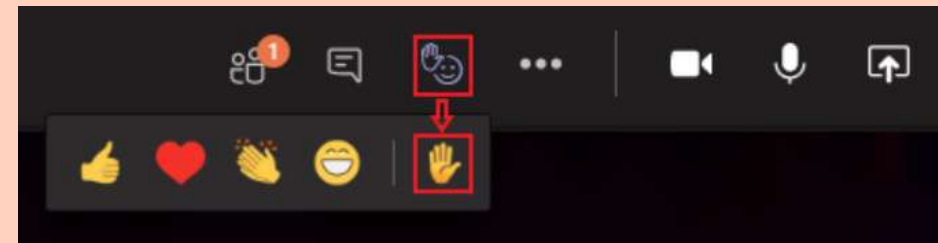
Chat

Publique sus preguntas en el chat y las incluiremos en las preguntas y respuestas.



Para hablar

Seleccione "Mostrar reacciones" en los controles de la reunión y, a continuación, elija "Levantar la mano". Todos los presentes en la reunión verán que has levantado la mano.



Gracias por su atención